

**Приложение ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их	ЛР 3

от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить	ЛР 14

логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 5.3, ОК 01-08, ЛР 10 1-24	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p>

<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		52	
Тема 1.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ и военной службы. Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил РФ. Руководство Вооруженными силами. Комплектование Вооруженных Сил. Воинская обязанность в Российской Федерации. Правовой статус военнослужащих. Особенности военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	12	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 1. Воинская обязанность в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Правовой статус военнослужащих. Особенности военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих	2	
	Практическое занятие № 3. Правовой статус военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 4. Прохождение военной службы по контракту	2	
Тема 1.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала: Быт военнослужащих. Внутренняя служба. Гарнизонная и караульная службы. Воинская дисциплина. Основы строевой подготовки.	8	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	8	

	Практическое занятие № 5. Быт военнослужащих. Внутренняя служба.	2	
	Практическое занятие № 6. Гарнизонная и караульная службы.	2	
	Практическое занятие № 7. Военская дисциплина.	2	
	Практическое занятие № 8. Основы строевой подготовки.	2	
Тема 1.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Меры безопасности при проведении обращении с оружием и боеприпасами. Устройство АК. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина. Упражнения учебных стрельб. Материальная часть ручных осколочных гранат.	10	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 9, 10. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М. Снаряжение магазина.	4	
	Практическое занятие № 11. Упражнения учебных стрельб	2	
	Практическое занятие № 12. Материальная часть ручных осколочных гранат	2	
Тема 1.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала: Основы тактической подготовки. Обязанности солдата в бою. Перемещение на поле боя.	4	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 13. Основы тактической подготовки	2	
	Практическое занятие № 14. Обязанности солдата в бою. Перемещение на поле боя.	2	
Тема 1.5. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала: Государственные и воинские символы РФ. Дни воинской славы, государственные и памятные даты. Воинские традиции и воинские ритуалы.	2	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
	Содержание учебного материала:	16	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24

Тема 1.6. Военно-медицинская подготовка	Общие правила оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Остановка наружных кровотечений. Наложение повязок. Первая помощь при прочих состояниях и повреждениях организма. Транспортирование раненых и пострадавших при различных повреждениях.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 15, 16. Сердечно-легочная реанимация	4	
	Практическое занятие № 17, 18. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Остановка наружных кровотечений. Наложение повязок.	4	
	Практическое занятие № 19, 20. Первая помощь при прочих состояниях и повреждениях организма	4	
	Практическое занятие № 21. Транспортирование раненых и пострадавших при различных повреждениях.	2	
Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения	4	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 22. Оружие массового поражения	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала: Устойчивость работы объектов экономики в ЧС. РСЧС и гражданская оборона	4	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24
Тема 2.3. Защита населения от поражающих	Содержание учебного материала: Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Приборы радиационной и химической	6	ОК 1-8, 10, ПК 5.3, ЛР 1-24

факторов чрезвычайных ситуаций.	разведки. Средства коллективной защиты. Применение средств индивидуальной защиты		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Приборы радиационной и химической разведки	2	
	Практическое занятие № 24. Средства коллективной защиты. Применение средств индивидуальной защиты	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

10. Нормативы по огневой подготовке для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР
11. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю.Б. Торгованов. — Красноярск: Сиб.федер.ун-т.-2014.-552 с.
5. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. — М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. — М., 2013.
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mil.ru (сайт Минобороны).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература).
11. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
12. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на дифференцированном зачете

	<p>неуверенно излагает материал. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока. Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; <p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, 	<p>Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач</p>

	<p>умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</p> <p>- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.</p>	
--	--	--